

Cuenta Pública 2018

"En búsqueda de la Excelencia desde la Diferencia"



Wilson Muñoz Flores

Director

Liceo Municipal Indira Gandhi

La Florida 28 de Marzo de 2019

I.- Introducción

Cumpliendo con las disposiciones legales vigentes y referidas a informar sobre el nivel de cumplimiento de metas y objetivos del Liceo Municipal Indira Gandhi de la florida se procede a establecer la cuenta pública para el año 2018.

La cuenta pública tiene por objetivo transparentar los procesos de gestión directiva y que se enmarcan en la normativa vigente y que hace referencia con las políticas públicas sobre probidad y transparencia de fondos fiscales y de procedimientos estamentales asociados al funcionamiento del liceo Indira Gandhi de la Florida

Tiene además por objetivo informar sobre el nivel de cumplimiento de los indicadores estratégicos definidos por el equipo directivo y establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, cuyo propósito es lograr mejoramiento en el ámbito general del liceo, que debe traducirse en aprendizajes de calidad y efectivo en contextos de vulnerabilidad.

Antecedentes estructurales del colegio

Nombre de la Institución	Liceo Municipal Indira Gandhi					
Modalidad	Científico – Humanista					
Jornadas	Diurna y vespertina					
Niveles que imparte	Pre kínder hasta 4° medio medio en Jornada vespertin		ırna y 7° a 4°			
Matricula 2019	831					
Cursos por Nivel	Pre kínder	1 Curso	34			
Educación Diurna	Kínder	1 Curso	36			
	1° Básico	1 Curso	42			
	2° Básico	1 Curso	39			
	3° Básico	1 Curso	36			
	4° Básico	1 Curso	32			
	5° Básico	1 Curso	36			
	6° Básico	1 Curso	41			
	7° Básico	1 Cursos	43			
	8° Básico	1 Curso	34			
	1° Medio	2 Cursos	62			
	2° Medio	2 Curso	60			
	3° Medio	2 Curso	60			
	4° Medio	1 Curso	36			
Cursos Por Nivel	3 Nivel Básica	1 Cursos	21			
Educación Vespertina	1 Nivel Media	2 Cursos	88			
	2 Nivel Media	3 Cursos	132			

II.- Marco Operativo

El liceo Indira Gandhi de la florida cuenta con todos los reglamentos que normativamente regulan los procesos de formación estudiantil, cada uno de estos ha sido creado con la participación colectiva y estamental.

- 1. PEI
- 2. Proyecto curricular
- 3. PME (4 año del proceso de mejora)
- 4. Reglamento interno y de Convivencia escolar 2018-2020
 - Constitución del comité de sana convivencia
- 5. Reglamento de evaluación y promoción escolar 2018-2020
- 6. Protocolos institucionales (estos protocolos se encuentran publicados en la página del establecimiento www.eduindiragandhi.cl
- 7. Plan anual operativo 2018
- 8. Plan anual de convivencia escolar
- 9. Plan anual de apoyo a la inclusión
- 10. Plan anual de afectividad sexualidad y género
- 11. Plan integral seguridad escolar
- 12. Plan de formación ciudadana
- 13. Plan anual de orientación
 - Proceso de formación y Electividad planes diferenciados
- 14. Plan de formación profesional 2018
 - Constitución del Comité de desarrollo profesional docente
- 15. Plan de Alimentación y hábitos de vida saludable 2018

III.- Síntesis 2018

1. Eficacia Interna

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Factor
Matricula Educación	40	43	28	46	35	45	70	+
Parvulario								
Matrícula Educación	348	324	308	258	254	273	302	
Básica								
Matrícula Educación	155	166	180	192	168	194	218	
Media								
Matricula Vespertina	194	190	263	309	353	252	241	
Total Matrícula	736	723	779	805	813	764	831	
Asistencia Educación	84 %	82.3 %	75,6%	81,7%	83.3%	84.9 %		
Básica								
Asistencia Educación	83.1%	82.8 %	72.35%	80%	80.5%	83.58		
Media						%		

Tasa de Deserción Escolar Liceo	8,95%	8.5%	20.7%	18,5%	12.40	17.52	
Tasa de Deserción Educación Básica	9.4%	8.3%	9.4%	12,92%	13.48	17.07	
Tasa de Deserción Educación Media	8.1%	8.8%	32%	24,29%	11.47	18.45	
Tasa de Promoción Liceo	91.6%	88.1%	86.62%	82,7%	95.67	89.7	
Tasa de Promoción Educación Básica	90.5%	88.4%	86.69%	85,5%	94,9 %	91.68	
Tasa de promoción Educación media	94.1%	87.9%	85.34%	78,85%	97,7%	86.4	
Tasa de reprobación Escolar	7,7%	12,1%	13,98%	17,3%	4.32%	10.3	
Tasa de Reprobación Educación Básica	9.5%	12.3%	13,31%	13,45%	5.1%	8.32	
Tasa de reprobación educación Media	5.9%	12 %	14.66%	21,15%	2.3%	13.6	

2. Resultados Externos

2.1 Simce 2° Básico

	2012	2013	2014	2015
Lenguaje	225	220	232	230

2.2 Simce 4° Básico

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Lenguaje	232	252	242	228	239	216	237	270	+33
Matemática	213	238	237	209	247	238	249	262	+13
Estudio y Comprensión	225	240	229	214	238				

2.3 Simce 6° Básico

				_
	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	230	202	208	191
Matemática	241	217	223	220
Escritura			44	39
Ciencias Naturales		213		
Historia		_	222	203

2.4 Simce 8° Básico

	2009	2011	2013	2014	2015	2017	
Lenguaje	230	218	223	213	213	233	+20
Matemática	224	228	231	224	223	238	+15
Ciencias Naturales	231	209	248		235	243	+8
Historia	235	241		235			

2.5 Simce 2° Medio

	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Lenguaje	240	207	204	220	222	194	231	+37
Matemática	221	227	220	213	209	205	209	+4
Ciencias Naturales								
Historia					216		216	

2.6 SIMCE Ingles

	2013	2014
Escritura	41	48
Fonética	39	52
Con Certificación		21.7%

2.7 Resultados PSU

	2014	2015	2016	2017	2018	
Lenguaje	431	424	427	428	498	+70
Matemática	417	444	438	465	490	+25
Promedio PSU	424	434	433	451	494	+43
Ciencias	443	405	451	452	459	+7
Historia	466	454	423	477	484	+7

IV. Informes de Gestión Estamentaria

Área de Gestión	Acciones Implementadas 2018						
Gestión Dirección	 Organización del año escolar – Planificación Estratégica: Plan Operativo Anual 						
	 Organización de Horarios de estudios con cumplimiento de decretos y planes de estudio según normativa vigente 						
	 Asignación de tareas del personal auxiliar del establecimiento con funciones específicas 						

monitoreadas por inspectoría general.	
, , ,	
 Supervisión del cumplimiento del reglamento c 	e
Convivencia escolar y el plan de acción c	e
convivencia escolar.	
 Monitoreo ejecución planes institucionales. 	
 Participación activa en casos de mediación escolar 	,
a. Participar del comité de sana convivencia.	
Entrevistas con apoderados	
Entrevistas con alumnos	
Entrevistas con docentes	
Control de hábitos de asistencia de los alumnos	ν
alumnas	,
 Control de hábitos de puntualidad en los alumnos en las alumnas 	У
 Control de salidas pedagógicas de los alumnos y o las alumnas según protocolo de salidas pedagógicas 	
y protocolos ministeriales.	
 Derivaciones de alumnos y alumnas a redes o 	e
apoyo interna y externas	
Coordinación de actos cívicos y formaciones cívica	5
 Desarrollo del plan de formación cívica 	
Monitoreo pme 2017	
Coordinación de Licenciaturas	
Organización de Reuniones de apoderados	
 Supervisión de Reuniones de apoderados 	
Gestión Curricular • Desarrollo consejo mensual de temas asociados	a
la gestión del Curriculum	
 Articulación de PME con los objetivos pedagógico 	s
institucionales.	
Organización Proceso de Evaluación Diagnostica e	n
todas las asignaturas	
Organización del proceso de planificación en toda	s
las asignaturas	
a. Modelo de cobertura curricular basado e	n
competencias	
b. Modelo de planificación basado e	n
competencias	
c. Programa de gestión curricular	
Sistematización de resultados y presentación de resultados y presenta	e
estos al consejo de profesores	
a. Resultados de eficiencia interna	
b. Resultados académicos externos	
c. Pruebas externas COMUDEF	

- Conducción Taller de revisión y análisis del PEI
- Redacción nuevo PEI
- Articulación , metas y lineamientos pedagógicos mediante el trabajo grupal con los docentes
- Acompañamiento al aula para estimular buenas prácticas pedagógicas
- Desarrollo de trabajo colaborativos con procesos de coeducación
- Implementación de horarios en salas temáticas
 - a. Sala temática de lenguaje
 - b. Sala temática de historia
 - c. Sala temática de matemática
 - d. Sala temática de artes y tecnología
 - e. Sala temática de música
- Calendarización de las evaluaciones estandarizadas
- Coordinación y monitoreo de becas de Preuniversitario
- Presentación del ciclo de mejoramiento continuo del PME en consejo de profesores en cada semestre
- Supervisión y elaboración de matrices curriculares, metas de aprendizaje, cobertura curricular y cuadros sinópticos en trabajos grupales
- Socialización de la visita desarrollada por la Agencia de la calidad para analizar fortalezas y debilidades.
- Monitoreo de metas y objetivos planteados por la agencia de la calidad
- Coordinación Proceso de Evaluación Docente interna
- Coordinación proceso de evaluación docente externa desde la Comudef.
- Coordinación de salidas pedagógicas asociadas al plan de formación ciudadana
- Elaboración y sistematización de encuestas para determinar los aprendizajes sellos en cuatro dimensiones; del ser, Hacer, Convivir y Conocer
- Desarrollo de consejos de rendimiento académico
- Presentación de estrategias de mejoramiento pedagógico a los alumnos y a las alumnas
- Informar periódicamente a la COMUDEF de los avances del PME tercer ciclo de mejora
- Desarrollar proceso de elegibilidad de textos

	escolares
	 Revisión de actas de notas y sistemas operativos evaluativos
Gestión de Orientación e Inspectoria	 Desarrollo consejo Mensual asociado a temas de Convivencia escolar e inspectoria. Atención , seguimiento y derivación de alumnos y alumnas a redes externas de apoyo (Salud integral escolar) Construcción de matriz de seguimiento estudiantes liceo Indira Gandhi Implementación de programas externos al establecimiento Habilidades para la vida Salud escolar Salud dental Programa de sexualidad Ferias estudiantiles Test vocacionales Entrega de útiles escolares JUNAEB Programas de alimentación PAE Apoyo a profesores jefes con plan de orientación Charlas sobre droga Talleres para padres en reuniones de apoderados Atención permanentes a alumnos Atención permanentes a padres y apoderadas. Participación en el equipo de convivencia escolar Capacitación de alumnos y alumnas mediadores –as Trabajo sistemático con la aplicación del reglamento de convivencia escolar Reuniones extraordinarias con padres y apoderados de alumnos y alumnas con trastornos disciplinarios. Plan de trabajo anual trabajadora social Plan de trabajo anual de Psicóloga institucional Trabajo colaborativo con dupla psicosocial
Gestión PIE	 Desarrollo de un consejo mensual asociado a problemáticas de integración Aplicación Decreto 170.
	 Trabajo con equipo integrado por; Educadoras Diferenciales, Psicopedagogas, Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional. Trabajo desde Pre kínder hasta 4 Medio

- Se trabajó con 114 alumnos-as; 23 alumnos –as permanentes y 91 transitorios
- Se trabajó en horas de coordinación con los docentes de asignaturas con el objetivo de desarrollar una planificación colectiva que dé cuenta de procesos de integración efectiva
- Se trabajó en aula de recursos con los alumnos y las alumnas pertenecientes al proyecto.
- Se atendieron los requerimientos de padres y apoderados
- Se efectuaron 3 reuniones de padres y apoderados
- Se efectuaron talleres de sensibilización
- Trabajo colaborativo con dupla psicosocial

V: Acciones de Inversión año 2018 Mejoramiento Infraestructura

1	Encargado de Convivencia Escolar	9.139.090
2	Extensión Horaria Educación Parvularia	3.600.000
3	Plataforma de Gestión	1.200.000
4	Material Pedagógico	22.861.074
5	HRS JECD Elaboración Material	277.908
6	Plataforma de Gestión Institucional (pago pendiente Napsis 2017)	99.777
7	Gestión de recursos educativos (pago pendiente 2017)	740.833
8	Salidas pedagógicas asociadas al plan de formación ciudadana	3.200.000
9	Competencias masivas	1.000.000
10	Dupla trabajadora social	9.119.700
11	Dupla sicóloga	9.132.000
12	Asistente 1° Básico	7.522.640
13	Asistente 2° Básico	3.013.565
14	Apoyo NEE (Enfermería)	5.344.730
15	Encargado Plan de Formación Ciudadana	8.586.250
16	Recreos Entretenidos	4.500.000
17	Edex Música	720.000
18	Edex Educación Física	540.000
19	Coordinación EDEX	2.705.170
20	Trasporte Escolar	4.772.730
21	Redes pedagógicas	1.935.011
22	Coordinación gestión Resultados	2.800.000
23	Sellos Corbatas	1.000.000
24	Celebración día de la familia	200.000

25	Plan lector Educación Inicial	1.200.000
26	Plan lector Educación Básica	1.200.000
27	Plan lector Educación media	1.200.000
28	Rincón Didáctico Kínder	2.000.000
29	Rincón Didáctico Prekinder	2.000.000
30	Celebración día del Alumno	200.000
31	Apoyo al desarrollo de estudiantes de 4° Básico	3.013.565
32	Plan de articulación pedagógica Cuarto- Quinto básico	1.000.000
33	Plan de articulación pedagógica básica-media	1.000.000
34	Huerto escolar Párvulos	1.200.000
35	Huerto escolar educación básica	1.200.000
36	Actividad de retención y fidelización	1.200.000
37	Encargado de Enlace	3.200.000
38	Taller de perfeccionamiento asistente de la educación	1.000.000
39	Incentivo a la asistencia	1.200.000
40	Taller de perfeccionamiento docente	1.000.000
41	Aniversario y vinculación con el medio	500.000
42	Semana de la Convivencia Escolar (festival de las artes y música)	500.000
43	Semana de la educación Parvularia	500.000
44	Agenda del estudiante	1.200.000
45	Premiación escolar	1.000.000
46	Celebración semana de la integración	500.000
		131.024.043

V. Procedimientos Institucionales.

El liceo Indira Gandhi Durante el año Académico 2018 desarrolló de manera sistemática los siguientes procedimientos institucionales

1. Calendario Escolar

- El calendario Regional Escolar 2018 no fue modificado cumplimento de esta forma con el año escolar calendarizado para la región metropolitana
- Se confeccionó y ejecutó un plan anual , en donde se programaron todas las actividades del establecimiento para el año
 - a. Actos cívicos
 - b. Actividades de sellos
 - c. Actividades institucionales
- Semana del párvulo
- Semana de la integración
- Semana de aniversario
- Acto de premiación
- Licenciaturas
- Salidas pedagógicas asociadas al plan de formación ciudadana
 - d. Paneles de efemérides
 - e. Entrega de planificaciones
 - f. Reuniones de apoderados
 - g. Calendario de pruebas semestrales
- Los procesos de planificación establecidas en este plan se cumplieron en un 85 %
- La planificación curricular se ejecutó de manera coherentes con los tiempos de planificación, cumpliendo de esta forma con los planes y programas de estudios centrando el trabajo en el cumplimiento de más del 90 %
- % de la cobertura curricular en los diferentes sectores de aprendizaje.
- Se entregaron dos informes de cobertura curricular, el primero finalizado el primer semestre y el segundo finalizado el año escolar, estos informes de cobertura fueron enviados a la COMUDEF cumpliendo de esta forma con el indicador expresado en el convenio de desempeño colectivo

2. Recursos Humanos

- Se dispuso de los recursos materiales y humanos para funcionar normalmente , en especial cumpliendo con la dotación docente , estos cumplieron con la idoneidad profesional exigida por el ministerio de educación.
- Se dispuso de la contratación de docentes con recursos sep. para reforzar el trabajo dentro de la sala de clases en aquellos alumnos y alumnas que presentaban un retardo de aprendizaje.
 - a. Extensión horaria de Pre kínder y kínder

- b. Asistente de aula para primero, segundo y cuarto básico
- c. Docente de articulación
- d. Docente de formación ciudadana
- e. Técnico en enfermería (cuyo objetivo es la administración de segunda dosis en alumnos con hiperactividad).

3. Ley SEP

- Esta se traduce en un aporte por parte del estado destinado a mejorar la calidad de los aprendizajes y sus resultados y en especial énfasis en los alumnos y las alumnas en su situación de prioritarios
- Los fondos sep. del año 2018 , fueron destinados al mejoramiento efectivo de los aprendizajes
- Las áreas de trabajo fueron; convivencia escolar, gestión de recursos, gestión del Curricular, gestión de liderazgo.
- La evaluación hecha por la dirección provincial de educación efectuada a nuestro pme , lo posesionó con un indicador de logró de más del 97 % , solo quedando algunas acciones pendientes a la hora de evaluación. Con respecto al año anterior el nivel de ejecución de acciones PME mejoró en un 5 %

Fondos SEP 2018 142.000.000

4. Fortalecimiento de la Gestión de los aprendizajes

- En lenguaje se puso énfasis en la velocidad y comprensión lectora, se trabajó en laboratorio de computación y el CRA.
- Se implementó el taller de comprensión lectora desde primero básico hasta octavo básico
- En el caso de la enseñanza media se efectuaron talleres de restitución tendiente a mejorar la calidad lectora de nuestros estudiantes
- Para los alumnos de tercero y cuarto medio se trabajó talleres de psu , con el objetivo de mejorar los niveles de implementación de contenidos
- En el área de matemática el trabajo se centró en trabajar talleres de habilidad para el logro efectivo de competencias numéricas en los alumnos y en las alumnas en el denominado taller de geometría
- Se implementa de manera satisfactoria la JEC del año cumpliendo con los requerimientos institucionales asociados a talleres.
- Se modifica JEC para el año 2019

IV.- Conclusiones

El año 2018 de planificó desde 4 dimensiones y en cada una de estas dimensiones se establecieron metas y objetivos, en cada una de ellas se generaron acciones cuyo propósito final es el logro de mejoras en los aprendizajes de los alumnos y de las alumnas.

En este sentido la implementación del PME también se focalizó en estas 4 dimensiones

- a. Gestión de Liderazgo
- b. Gestión Curricular
- c. Convivencia Escolar
- d. Gestión de Recursos

La clasificación del establecimiento en su plan de mejora es Emergente y según la agencia de la calidad y su tipificación de efectividad institucional , el liceo Indira Gandhi se encuentra clasificado en Insufiente es por ello que el año 2017 , el establecimiento siguió trabajando desafíos y compromisos asociados a;

1.- Fortalecimiento de la vinculación del establecimiento con

- a. Familia
- Centro de padres
- Subcentros
 - b. Comunidad
- Juntas de vecinos
- Hogares de ancianos
 - c. Organizaciones sociales
- Club de cueca
- Organizaciones folclóricas
 - d. Ministerio
- Dirección provincial de educación
- Junaeb
 - e. Superintendencia de educación
 - f. Agencia de la calidad
- Visitas integrales
- Evaluación progresivas
- Evaluación comprensión lectora

2.- Consolidación de la convivencia escolar

La convivencia escolar del establecimiento centró su trabajo en el desarrollo de valores y sellos institucionales que hacen del liceo una cultura de aprendizaje basada en el respeto y la tolerancia implementado de esta forma su sello

En búsqueda de la excelencia desde la diferencia

3.- Mejoramiento de los niveles de aprendizaje.

El trabajo efectivo se desarrolló centrado las estrategias para lograr movilidad de los alumnos y alumnas clasificados en nivel de desempeño bajo , pero además se trabaja con el uso efectivo de todos los recursos disponibles del establecimiento

4.- Compromiso en el cumplimiento de la norma vigente

El trabajo se centra en el fortalecimiento de una cultura de la responsabilidad y de la rigurosidad de los procesos , esto da cuenta del cumplimiento al interior del establecimiento de la normativa vigente y de los diferentes protocolos de actuación definidos en el PEI, PME, Manual de Convivencia y reglamento Interno

Finalmente el equipo directivo tiene la certeza que siempre es posible alcanzar las metas que se planteen en cualquier programa de mejoramiento institucional , si se trabaja de manera colaborativa y con compromiso , se espera este año potenciar las fortalezas y trabajar en mejorar cada una de las debilidades para construir del liceo una comunidad de aprendizaje no solo a nivel institucional , también a nivel de comuna

Wilson Muñoz Flores

Director